



# นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

เรื่อง ห้องเรียนสะอาดเพราะมีความรับผิดชอบ

โดย

นางศศิธร ชรรคมบรรเทิง



โรงเรียนดั่งชะวิตยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้จัดทำขึ้นสาระในเล่มนี้มีดังต่อไปนี้ ความสำคัญและผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ จุดประสงค์และเป้าหมายนวัตกรรม กระบวนการผลิตนวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จบทเรียนที่ได้รับแบบประเมินผลงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้อาจเป็นส่วนหนึ่งที่ได้นำมาเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของครูในโรงเรียนสังขะวิทยาคม

ผู้จัดทำ

นางศศิธร ธรรมบรรเทิง

## สารบัญ

	หน้า
ความสำคัญและผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมายนวัตกรรม	2
กระบวนการผลิตนวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ	6
ปัจจัยความสำเร็จ	6
บทเรียนที่ได้รับ	6
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	7
เงื่อนไขความสำเร็จ	7
เอกสารอ้างอิง	8
ภาคผนวก	9



ชื่อผลงาน/นวัตกรรม	ห้องเรียนสะอาดดีเพราะมีความรับผิดชอบ
ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม	นางศศิธร ธรรมบรรเทิง
โรงเรียนสังขะวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
โทรศัพท์มือถือ	094-469-8241
e-mail	sasithorn.2531@gmail.com
ประเภทผลงาน	ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณคุณธรรม
- คุณธรรมอัตลักษณ์

## รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

### 1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

#### 1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา

โรงเรียนสังขะวิทยาคมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1248 คน จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 76 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

โรงเรียนได้พัฒนาและเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาตามสภาพเศรษฐกิจ และสังคมมาโดยตามลำดับ ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการในการทำงาน มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีวิจาร์ณญาณ คิดไตร่ตรองและคิดสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข และในปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนสังขะวิทยาคม มีพฤติกรรมในด้าน ความ รับผิดชอบน้อยมากโดยเฉพาะการทิ้งขยะ และการทำความสะอาด ทำให้บริเวณโรงเรียนสกปรกไม่น้อยอยู่ ไม่น่า เรียน จึงมีแนวคิดที่จะนำกระบวนการจิตอาสาสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำนวัตกรรม นักเรียนจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ขึ้นมา

## 1.2 แนวคิดหลักการสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้คือการ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม เช่น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผลรู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ پاکเพียร ขยัน ประหยัดมีจิตใจเป็น ประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น มีความเสียสละรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติสุข รวมถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนที่มีความรู้ อยู่ดีมีสุขโดยเห็นว่า สิ่งที่ควรเร่งปลูกฝังคือคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการแก่เยาวชนไทยอันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ โดยมีจุดเน้น เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีกินดี ด้วยการใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการ เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา การ ปลูกฝังคุณธรรมจึงหมายถึง การจัดสภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของการมีศีลธรรม จริยธรรม ในด้านต่าง ๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมที่ดียิ่ง

## 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

### 2.1 จุดประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. เพื่อให้ นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวัน
3. เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ต่อตนเอง
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการทำความสะอาด

### 2.2 เป้าหมายของนวัตกรรม

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 จำนวน 32 คน

#### เชิงคุณภาพ

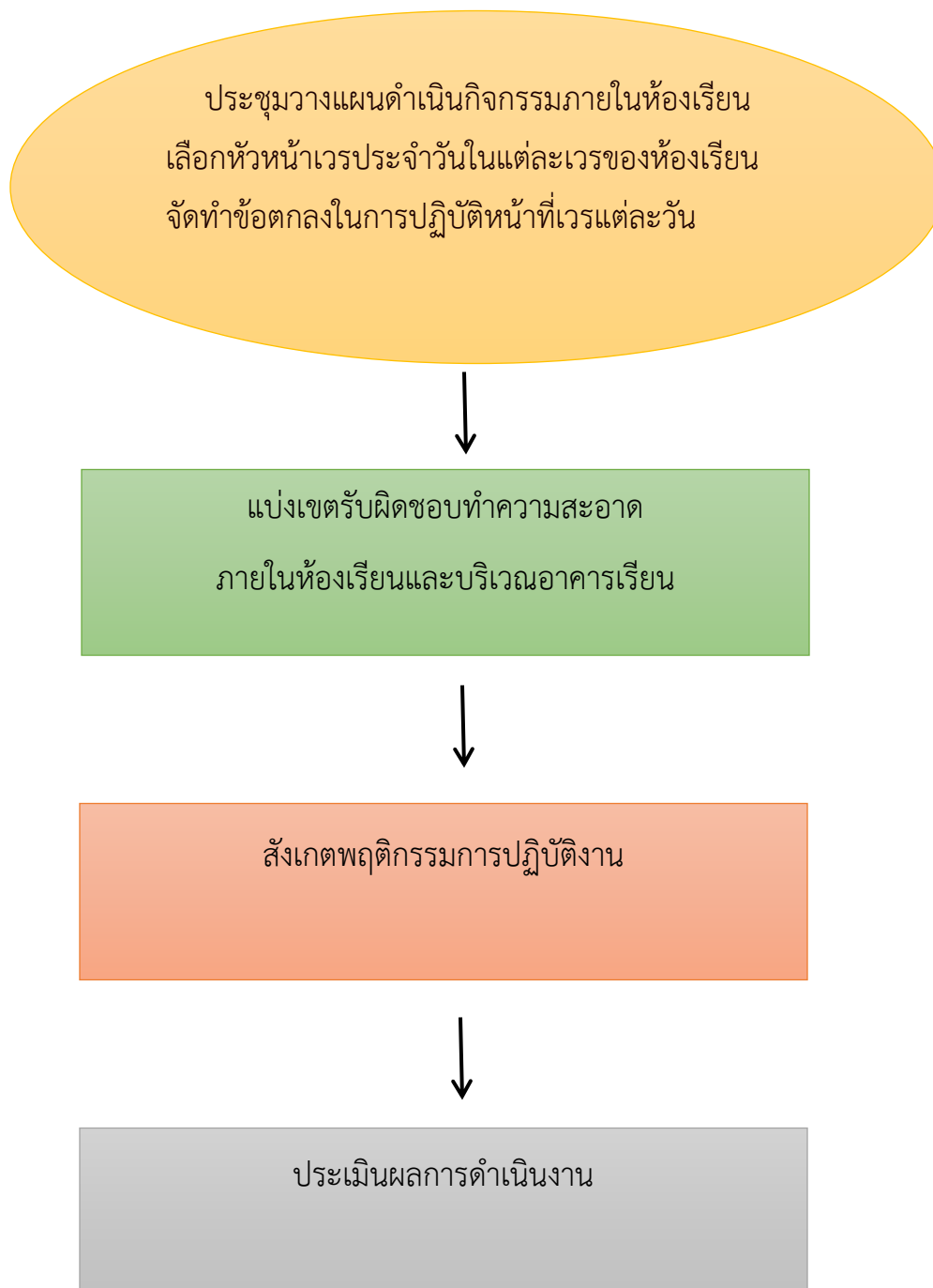
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 โรงเรียนสังขะวิทยาคม มีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษกระดาษหรือขยะในห้องเรียน และทำห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย

#### เป้าหมาย

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 จำนวน 32 คน ระยะเวลา (ภาค 1-2 ปีการศึกษา 2564)

### 3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 3.1. การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม



### 3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

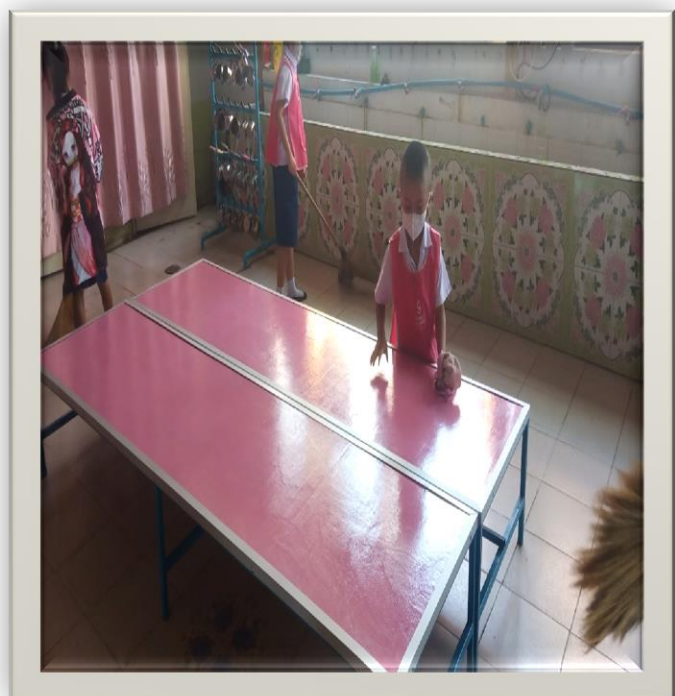
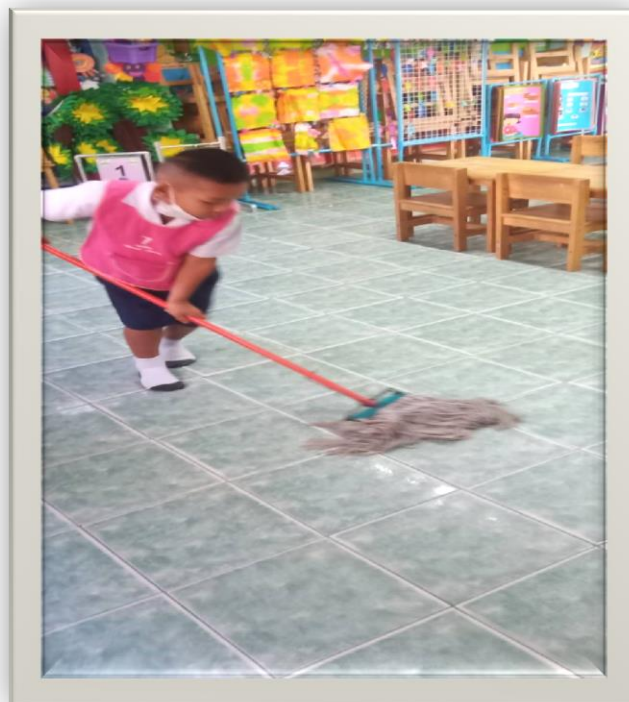
กิจกรรมการทำความสะอาดห้องเรียนที่นักเรียนรับผิดชอบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/4  
อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์





### 3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติทำห้องเรียนให้มีความสะอาดเรียบร้อยและมีบรรยากาศน่าเรียนและมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ



## 4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. ห้องเรียนสะอาดด้วยนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
3. นักเรียนรู้จักขั้นตอนการทำความสะอาดที่ถูกต้อง

### 4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่นและนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานได้

### 4.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักคำว่าเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบมากในตนเองมากขึ้น
3. นักเรียนรู้จักความสามัคคี เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
4. นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นคุณค่าในตนเอง

## 5. ปัจจัยความสำเร็จ

สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 และครูประจำชั้น นักเรียนช่วยกันทำ และทุกคนต้องทำโดยแปลงคุณธรรมที่โรงเรียนต้องการ คือ ความรับผิดชอบให้เป็นจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนต้องการ สามารถทำให้เกิดคนดีในสังคมหรือบ้านเมืองได้ เพราะนักเรียนสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนจากโครงการที่ดำเนินต้องการมีความยั่งยืนอย่างต่อเนื่องให้ประโยชน์ต่อนักเรียนและความร่วมมือของเพื่อนในห้องเรียน นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและคนดีที่ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ครอบครัวและประเทศชาติ

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ / Facebook
- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน
- ประชาสัมพันธ์โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงาน

## 8. เงื่อนไขความสำเร็จ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3/4 เกิดพฤติกรรมเชิงบวก ดังนี้


- นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- นักเรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
- นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการมีความรับผิดชอบ

## เอกสารอ้างอิง

ดวงพร ทองชะอู่ม. (2550). คู่มือพัฒนาความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย. สารนิพนธ์ กศ.ม.

(จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร

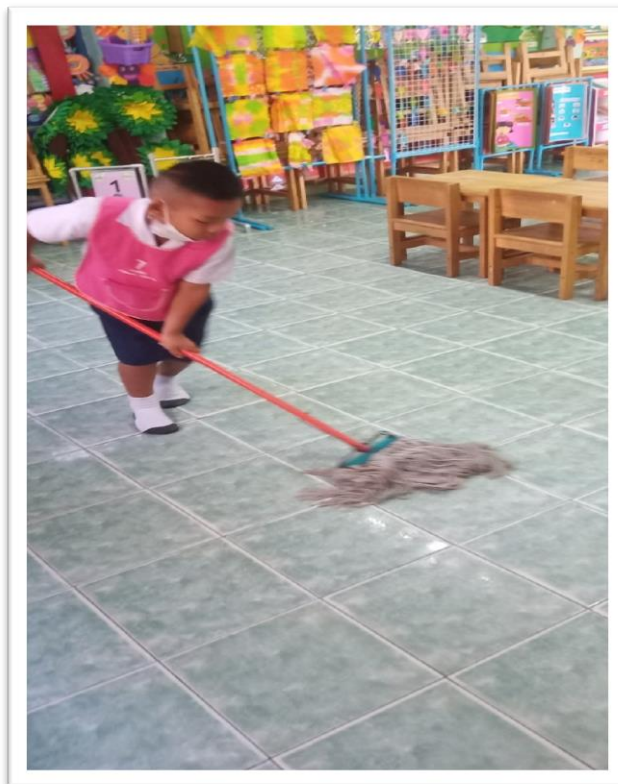


ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณห้องเรียนชั้นอนุบาล 3/4



ภาพกิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณห้องเรียนชั้นอนุบาล 3/4



ภาพกิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณห้องรับประทานอาหารชั้นอนุบาล 3/4





ภาพกิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณหน้าห้องเรียนชั้นอนุบาล 3/4



## แบบประเมินผลการทำงาน

## บันทึกเวรประจำวันของนักเรียน

วันที่..... ที่ ..... เดือน .....พ.ศ. ....

ลำดับที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน เต็ม 10 คะแนน	หมายเหตุ
1	ความสะอาดพื้นห้องเรียน		
2	ความสะอาดบริเวณหน้าห้องเรียน		
3	ความสะอาดบริเวณห้องรับประทานอาหาร		
4	การเก็บวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด		
รวมคะแนน			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางศศิธร ธรรมบรรเทิง)

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/4